

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coaches TintelTuin & PeuterTuin 2022



Jaarlijkse inzet pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches TintelTuin en PeuterTuin 2022

Op 1 januari 2022 zijn er 14 pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches werkzaam binnen TintelTuin. De opleidingseisen die wij aanhouden voor onze pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches zijn conform de voorwaarden uit de CAO kinderopvang.

Naast de taken als beleidsmedewerker/ coach geven 7 van hen ook trainingen binnen TintelTuin en PeuterTuin. Omdat PeuterTuin (zusterorganisatie TintelTuin) geen pedagogisch coaches in dienst heeft, koopt PeuterTuin deze dienst in bij TintelTuin, evenals het pedagogisch beleid en trainingen. De pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches worden in 2022 op organisatieniveau en op locatieniveau ingezet. Naast de pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches hebben de manager pedagogische kwaliteit, de kwaliteitsadviseur, de interieurarchitect en de communicatieadviseur op beleidsniveau ook werkzaamheden m.b.t. pedagogisch beleid.

Op organisatie niveau

De pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches worden in 2022 op organisatieniveau ingezet voor beleidsontwikkeling en coaching die aansluit bij de jaardoelen van TintelTuin en het opleidingsplan:

- Ontwikkelen nieuwe onderdelen van pedagogisch beleid & implementatie
- Het geven van trainingen interactie-vaardigheden
- Het geven van senior-trainingen
- Het geven van Kijk!-trainingen
- Het geven van de opleiding tot baby specialist
- Het geven van de basisopleiding VVE en koptraingen
- Het geven van de training gezonde kinderopvang

Op locatieniveau

TintelTuin heeft ervoor gekozen om ten aanzien van de inzetbaarheid van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches in 2022 uit te gaan van een normering per locatie. Idealiter wordt deze inzetbaarheid van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches ook gekoppeld aan de jaardoelen op organisatie en locatieniveau en is er een directe koppeling met het opleidingsplan.

De normering voor toewijzing van het aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker/coach per locatie is gebaseerd op de taken gekoppeld aan beleidsontwikkeling en coaching in combinatie met de omvang van de locatie (aantal LRK, groepen, teams, wel/geen IKC en senior pedagogisch medewerker), het aantal doelgroep peuters (bij VVE) en het aantal medewerkers (FTE). Met deze variabelen wordt berekend hoeveel uur iedere unieke locatie een pedagogisch beleidsmedewerker/ coach ter beschikking heeft.

Locatie specifieke jaardoelen of onvoorziene ontwikkelingen (calamiteiten) kunnen gedurende het jaar aanleiding zijn voor extra inzet, deze inzet is begroot op organisatie niveau.

Communicatie omtrent de verdeling van de uren:

- De afdeling Pedagogische Kwaliteit van TintelTuin heeft de wettelijke minimale inzet voor pedagogisch beleidsmedewerker/ coaches gemaakt op basis van de wetgeving en het personeelsbestand op 1-1-2022.
- De manager pedagogische kwaliteit heeft een overzicht van het aantal uren inzetbaarheid van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach per locatie, en het aantal uren dat over is op organisatie-niveau

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coaches

TintelTuin & PeuterTuin 2022



- Op locatie is er een overzicht, samengesteld door het pedagogisch team, bestaande uit de locatiemanager, pedagogisch beleidsmedewerker/ coach en de senior pedagogisch medewerker, hoe de uren van de pedagogisch beleidsmedewerker/ coach worden verdeeld over beleidstaken en coaching

Bijlage 1: Locatie-taken pedagogisch beleidsmedewerkers/ coaches

Jaarlijkse taken pedagogisch beleidsmedewerker/ coach op locatieniveau

De pedagogisch coach coacht pedagogisch medewerkers op het gebied van pedagogisch handelen door coaching on the job, coaching gesprekken, pedagogisch advies, informatie en ondersteuning of video coaching.

Als beleidsmedewerker op locatie heeft zij/ hij een analyserende, adviserende en signalerende rol.

Pedagogische beleidsontwikkeling

- Neemt deel aan het pedagogisch teamoverleg, eens per 3 maanden
- Analyseert KIJK rapportages/ welbevinden, PAB checklist (groeps-/ locatie niveau), ouderanalyses, ingezette protocollen bijv. protocol extra aandacht
- Levert o.a. op basis van de analyses input aan het pedagogisch teamoverleg, signaleert trends en aandachtspunten en adviseert
- Kan een rol hebben bij de implementatie van pedagogisch beleid
- Bij een IKC: werkt ism met locatiemanager en/ of senior samen met intern begeleiders van school, geeft mede vorm aan samenwerking in de doorgaande lijn. Daarnaast kan zij/ hij IKC teamoverleggen bijwonen wanneer pedagogische input wenselijk is

Coachende taken op locatie

- Maakt concrete coaching afspraken met pedagogisch medewerkers op basis van de ontwikkeldoelen van de pedagogisch medewerker
- Coacht daarnaast vraaggericht
- Coacht alle pedagogische medewerkers minimaal één keer per jaar
- Video coaching als middel kan worden ingezet
- Heeft regelmatig overleg met de senior pedagogisch medewerker over het coachen van de pedagogisch medewerkers
- Coacht pedagogisch medewerkers bij KIJK!/ welbevinden
- Kan maatwerk trainingen of workshops enz. geven
- Kan worden ingezet bij werkbesprekingen en locatieoverleg
- Adviseert en ondersteunt pedagogisch medewerkers bij het protocol extra aandacht/ opvallend gedrag (observeren, hulp bij opstellen plan van aanpak, enz.)
- Ondersteunt/ coacht de senior pedagogisch medewerker bij haar/ zijn werkzaamheden
- Op locaties waar (nog) geen senior is, kan de pedagogisch coach het PAB introduceren, de coach vult echter geen checklist in. Wel kunnen pedagogisch medewerkers zelf de checklist invullen, deze bespreken met de pedagogisch coach en op basis van zelfevaluatie hun ontwikkeldoelen formuleren