

# We gaan weer open!

## Beste ouders/verzorgers,

Aanstaande maandag is het zover: de kinderopvang opent na twee maanden haar deuren voor alle kinderen. Een groot deel van de kinderen is deze periode niet op de kinderopvang geweest. Ze waren voornamelijk thuis, veel binnen in de eigen huiselijke omgeving en alleen naar buiten voor een frisse neus en even uitwaaien. Er was weinig contact met anderen dan de huisgenoten. Twee maanden is voor jonge kinderen, maar ook voor oudere kinderen, een lange tijd. Daarom deze Thuis-Tip voor jullie over het opnieuw wennen aan de opvang!



## Weer open... met gepaste maatregelen

Wat zijn wij bij TintelTuin blij dat de kinderen er vanaf 11 mei weer allemaal zijn. Al hun mooie ervaringen weer te horen, nieuwsgierig naar wat ze allemaal beleefd hebben en hoe ze gegroeid zijn. We zullen ondersteuning bieden voor de kinderen die het wat moeilijker hebben gehad.

Dat de kinderopvang opengaat, betekent nog niet dat het weer terug is bij "normaal". Door de Corona maatregelen gaan dingen anders dan we gewend zijn.



## Samen pakken we de draad weer op!

Wat speelt er nog meer mee waarom kinderen tijd nodig zullen hebben om weer opnieuw te wennen?

Voor de allerjongsten speelt de hechtingsontwikkeling een belangrijke rol. Door regelmatig intensief contact te hebben met volwassenen, zoals de pedagogisch medewerkers van de groep, ontstaat de mogelijkheid om een hechtingsband op te bouwen. De pedagogisch medewerkers zijn gevoelig voor de signalen die je kind geeft en vervullen de behoeften van je kind. Zo leert je kind dat het kan vertrouwen op deze volwassenen. Doordat de pedagogisch medewerker voor langere tijd niet in beeld is geweest, kan de herinnering aan deze persoon wat naar de achtergrond zijn verdwenen. Ook kunnen de fases van eenkennigheid en scheidingsangst een rol spelen. Dit kan zorgen voor verdriet bij het afscheid. De pedagogisch medewerkers gaan hier zorgvuldig mee om. Ze kennen de kinderen en weten hoe ze hen weer gerust kunnen stellen. Ze geven ruimte aan de emoties, bieden emotionele steun door te troosten en benoemen hun verdriet. Wij hebben vertrouwen in de veerkracht en creativiteit van de kinderen en met elkaar zullen we de draad weer oppakken!

## Terugvinden van vertrouwde structuur en rituelen

In vergelijking met de thuisomgeving zijn er in de kinderopvang veel meer prikkels die op je kind afkomen. De omgeving is wezenlijk anders: er zijn meer volwassenen en andere kinderen, de groepsruimte ziet er anders uit dan thuis, ze liggen in een ander bed, ze krijgen er net wat anders te eten. Kortom, ze zien, horen, ruiken, voelen en proeven weer hele andere dingen. Twee maanden lang heeft je kind veel minder prikkels gehad. De eerste dagen zullen kinderen door de vele (nieuwe) indrukken sneller overprikkeld kunnen raken. Dit kan zich uiten in gedrag dat we niet (meer) gewend zijn van het kind: zich terugtrekken of juist overmatig actief worden, meer dan normaal huilen, extra behoefte hebben aan persoonlijke aandacht van de pedagogisch medewerker of de eigen knuffel of speen, moeite hebben met eten, slapen of samenspelen, terugvallen in de ontwikkeling zoals weer in de broek plassen. De pedagogisch medewerkers hebben hier geduld voor en richten zich de komende weken op het terugvinden van de vertrouwde structuur en rituelen, zullen bekende activiteiten aanbieden om extra prikkels te voorkomen en zullen extra rustmomenten inbouwen om de kinderen bij te laten komen van alle prikkels die op hen af komen. En als het echt te veel is voor je kind, zullen ze je bellen om te kijken wat de mogelijkheden zijn om je kind toch eerder op te komen halen. Want als je kind te ver overprikkeld is, heeft het geen ruimte meer om nieuwe, positieve ervaringen op te doen.

Ook op de BSO zal de groepsdynamica een rol spelen. Als kinderen elkaar lange tijd niet hebben gezien en/of de groepsamenstelling anders is dan voorheen, zullen de kinderen opnieuw hun eigen rol en plek in de groep gaan ontdekken en innemen. Dit kan een aantal weken duren en kost de kinderen extra energie.

De pedagogisch medewerkers bewaken de emotionele veiligheid van de kinderen in dit groepsproces, ze zullen de kinderen begeleiden waar dit nodig is en de positieve groepsvorming stimuleren met leuke spelletjes om elkaar opnieuw te leren kennen.



## Wat kun je doen?

### Tips om jouw kind voor te bereiden en de herstart soepel te laten verlopen:

- Het ene kind zal makkelijker wennen dan het andere kind. Samen met de pedagogisch medewerkers kun je bespreken wat het beste is voor jouw kind.
- Loop in de komende dagen even langs bij de locatie: wat is er vanaf buiten te zien? Zijn er dingen veranderd in de tuin? Kun je naar binnen kijken of er op de groep iets veranderd is?
- Bekijk filmpjes of foto's die de pedagogisch medewerkers voor de kinderen hebben toegestuurd en noem samen de namen van de pedagogisch medewerkers, vertel dat ze het fijn vinden uw kind snel weer te zien.
- Geef foto's of iets tastbaars mee wat de afgelopen periode belangrijk is geweest voor je kind en graag aan de pedagogisch medewerker wil laten zien. Dit verkleint de drempel om zelf naar de pedagogisch medewerker toe te lopen.
- Houdt het afscheid kort en vertel dat de pedagogisch medewerkers er een gezellige dag van gaan maken met je kind en straal dit ook uit. Houdt rekening met je eigen uitstraling omdat kinderen hier meer op letten dan op de woorden die je uitspreekt.
- Door de 1.5 meter afstand kun je niet meer mee de groep in. Las je normaal een boekje of maakte je samen een puzzel bij het afscheid nemen? Bedenk alvast een nieuw ritueel, zoals een handkus bij het hek, of een kort kiekeboe spelletje bij het raam.
- Is het afscheid moeilijk geweest? Bel een half uurtje later om te vragen hoe het gaat. Uit ervaring weten we dat het meeste verdriet na 10 minuten wel over is.
- Probeer je kind lopend of met de fiets op te halen: beweging en aanwezigheid van natuur dragen bij aan het kunnen verwerken van alle prikkels.
- Zijn er bijzonderheden die de pedagogisch medewerker zou helpen in de begeleiding van je kind? Schroom niet om de pedagogisch medewerkers te bellen.

Wij zien de kinderen die het moeilijk hebben en geven ze de aandacht die ze nodig hebben. Samen kunnen we ervoor zorgen dat alle kinderen weer met plezier naar de kinderopvang komen.

