



Omvang van het kinderdagverblijf en de samenstelling van de groepen

Op kinderdagverblijf De Grote Grutto kunnen per dag maximaal 24 kinderen worden opgevangen. Op woensdag en vrijdag is er 1 groep open. Het aantal pedagogisch medewerkers is dan aangepast aan het aantal kinderen.

De huidige samenstelling van de groepen

Naam van de groep	Maximaal aantal kinderen op de groep	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dag
Lime	Ma-di-do:12 Vrij. 12	Verticale groep	0-4 jaar	2
Pink	Ma-di-woe -do :12 Woe:12	Verticale groep	0-4 jaar	2
Peuterspelen	di-do ochtend	Horizontaal peuter	2-4 jaar	2

Op het kinderdagverblijf wordt gewerkt met stamgroepen, waar de kinderen een groot deel van de dag doorbrengen. In het contract met ouders staat in welke stamgroep het kind is geplaatst.

Wanneer een kind een extra dag wil komen en er is geen plek op de eigen stamgroep tekenen ouders een instemmingsformulier.

Op peuterspelen De Grote grutto is er ook de mogelijkheid om met een peuterspeelcontract een kind te plaatsen op dinsdag- en donderdagochtend van 8.40-11.40 uur. De kinderen komen niet tijdens de schoolvakanties. In de ochtend wordt er op met een peuterspelenprogramma gewerkt.

Samenvoegen van groepen

Structureel samenvoegen:

Op woensdag en vrijdag voegen de groepen Lime en Pink structureel samen. Op woensdag in de ruimte van Pink en op vrijdag in de ruimte van Lime.

Op maandag, dinsdag en donderdag werken de groepen samen in de ochtend en het einde van de middag. Ouders worden hierover tijdens het intakegesprek geïnformeerd.

Incidenteel samenvoegen:

Op rustige dagen en bijvoorbeeld in de vakanties kan het voorkomen dat de 2 groepen worden samengevoegd wanneer het kind aantal lager is dan normaal. Bij het samenvoegen gaat een vaste pedagogisch medewerker naar de andere groep met een vaste pedagogisch medewerker en wordt er in totaal, behoudens van de toegestane afwijking zoals beschreven onder personeelsinzet, niet afgeweken van de pedagogisch beroepskracht-kind ratio. De ouders zullen hierover op de dag zelf geïnformeerd worden via het informatiebord of in de mondelinge overdracht door de pedagogisch medewerkers.

De manier waarop wij samenvoegen is besproken met de oudercommissie en deze heeft positief geadviseerd.

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



Dagindeling

Op onze locatie wordt er gewerkt met het boek 'Pedagogisch Actief'. Het dagschema in dit boek is als basis gebruikt. Zo kan de pedagogisch medewerker door de dag heen precies weten wat en hoe zij moet doen om te werken volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. De pedagogisch medewerker wordt hierbij ondersteund door een senior pedagogisch medewerker.

Globaal ziet een dag er als volgt uit:

Kinderdagverblijf

Tussen 7.30 en 9.30 uur:	binnenkomst kinderen
Tussen 9.30 en 10.00 uur:	verschonen/ toiletbezoek, eten en drinken
Tussen 10.00 en 11.30 uur:	vrij spel en / of begeleide activiteit (binnen en/ of buiten)
Tussen 11.30 en 12.30 uur:	lunch
Tussen 12.30 en 14.30 uur:	naar bed of spel / begeleide activiteit voor de kinderen die wakker zijn
Tussen 14.30 en 15.30 uur:	uit bed, verschonen/ toiletbezoek, eten en drinken
Tussen 15.30 en 17.30 uur:	vrij spel en / of begeleide activiteit (binnen en/ of buiten)
Tussen 16.30 en 18.30 uur:	rustmoment, naar huis.

Bij jonge baby's wordt zoveel mogelijk het individuele ritme van de baby gevolgd. De volgorde van de onderdelen kan per groep of per situatie afwijken, bijvoorbeeld vrij spel/ begeleide activiteit.

Bij wisseling in onderdelen wordt er gebruik gemaakt van overgangsmomenten. Rituelen nemen een belangrijke plaats in binnen het dagprogramma. Er wordt elke week een activiteitenprogramma gemaakt met Doenkids. Er wordt gewerkt met een 5 wekelijks thema. Het activiteitenprogramma hangt op de whiteborden en is te zien op de website van TintelTuin.

Verder verwijzen wij hier naar de uitgewerkte pedagogische acties en de activiteiten in het boek 'Pedagogisch Actief' dat op elke groep aanwezig is.

Peuterspelen

Op Peuterspelen de Grote Grutto werken we met een vast dagschema. De dagritmekaarten hangen op de groep en worden aan het begin van de ochtend met de kinderen bekeken. Door de vaste volgorde van activiteiten krijgen de kinderen een gevoel van controle over de gebeurtenissen en voelen zij zich vrij om keuze te maken en aan de slag te gaan.

Dagindeling

08.40 - 9.00 uur:	kinderen worden gebracht en kunnen met ouders nog een puzzel aan tafel maken of een boekje lezen
09.00 - 9.30 uur:	korte kring/begroeten/dagritmekaarten
09.30 - 10.00 uur:	begeleid spelen
10.00 - 10.15 uur:	stimuleren toiletbezoek/verschonen
10.15 - 11.00 uur:	begeleide activiteiten binnen of buiten
11.00 - 11.40 uur:	tafelmoment ; kinderen krijgen een cracker (of fruit) en melk
Vanaf 11.40 uur :	Kinderen worden opgehaald

Open deuren en groep overstijgende activiteiten

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



Bij De Grote Grutto wordt er op maandag, dinsdag en donderdag gedurende de dag met open deuren gewerkt. Dit gebeurt dagelijks, bij de start van de dag, na de drie eetmomenten en bij het einde van de dag. Tijdens deze momenten worden er groep- overstijgende activiteiten aangeboden voor de verschillende leeftijdsgroepen. Door te werken met open deuren, kunnen bijvoorbeeld de kinderen van bijna 4 jaar groep overstijgende activiteiten doen samen met leeftijdgenootjes van de andere groep. Tegelijkertijd kunnen de jongere kinderen veilig in hun eigen ruimte verblijven en bewegen. Hierdoor is het mogelijk om activiteiten te doen die aansluiten bij de ontwikkelingsfasen van ieder kind. Op de grote grutto werken de groepen met een activiteitenprogramma dat wordt gepland met het programma Doenkids. In deze planning zijn ook de groep overstijgende activiteiten opgenomen.

Kind op andere groep

Wanneer een kind op een andere groep komt, wegens een incidentele extra opvang dag, wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen, de ruimte, plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen in het vrije en georganiseerde spel. Ouders geven voor de opvang op een andere groep schriftelijk toestemming.

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Personeelsinzet bij het begin en het einde van de dag en tijdens de pauze (3-uurs regeling)

Op maandag, dinsdag en donderdag werken wij met 2 hele groepen. Dan zijn er 4 pedagogisch medewerkers aanwezig waarvan er 2 pedagogisch medewerkers een vroege dienst hebben en 2 een late dienst. De medewerkers hebben op alle dagen een half uur pauze en werken op een dag 9 uur.

Op woensdag en vrijdag werken wij met 1 groep en twee pedagogisch medewerkers en werken de medewerkers 9 uur per dag. Op woensdag wordt er geopend en afgesloten met een huishoudelijk medewerker.

Op vrijdag wordt er geopend met de huishoudelijk medewerker en afgesloten met een stagiaire en de pedagogisch medewerkster van de aangrenzende BSO.

Algemeen genomen ziet de planning er op maandag, dinsdag en donderdag als volgt uit:

7.30 uur:	opening KDV en start 2 pedagogisch medewerkers
9.00 uur:	3 ^e en 4 ^e pedagogisch medewerker start
13.00 uur:	1 ^e en 2 ^e pedagogisch medewerker neemt pauze
13.30 uur:	3 ^e en 4 ^e pedagogisch medewerker neemt pauze
16.30 uur;	start huishoudelijk ondersteuner
17.00 uur:	2 pedagogisch medewerker gaat naar huis
18.30 uur:	Sluiting KDV en 3 ^e 4 ^e pedagogisch medewerker gaan naar huis.

Op woensdag en vrijdag zijn er 2 pedagogisch medewerkers aanwezig.

7.30 uur	start 1 ^e pedagogisch medewerker samen met huishoudelijk ondersteuner
9.00 uur	start 2 ^e pedagogisch medewerker
13.00-13.30 uur	pauze 1 ^e pedagogisch medewerker
13.30-14.00 uur	pauze 2 ^e pedagogisch medewerker

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



16.30 uur	start huishoudelijk medewerker
17.00 uur	1 ^e pedagogisch medewerker gaat naar huis
18.30 uur	2 ^e pedagogisch medewerker en huishoudelijk medewerker/stagiaire gaat naar huis

Op De grote Grutto werken ook een huishoudelijk medewerker, een stagiaire en een locatiemanager.

De 3 uurregeling van de locatie-afwijken van de BKR

Bij de berekening van de beroepskracht / kind ratio en de maximale groepsgroottes bij groepen dagopvang maakt onze locatie gebruik van de online rekentool die te vinden is onder de volgende link: <http://1ratio.nl>. Een kinderopvanglocatie mag bij een openingstijd van 10 uur en langer maximaal drie uur per dag afwijken van de beroepskracht / kind ratio (BKR).

Op onze locatie melden wij kinderen aan bij binnenkomst en af bij ophalen. Op basis daarvan kunnen wij nagaan op welke momenten wij binnen de openingstijden kans maken dat afgeweken wordt van de BKR. In onderstaand schema is terug te zien op welke tijden er tijdens openingstijden kans is dat afgeweken wordt van de BKR.

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
Lime	Maandag:	Tussen 8.15 en 9.00 Tussen 13.00-14.00 pauze Tussen 17.00-18.15	180 min.
	Dinsdag:	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 pauze Tussen 17.00-18.15	180 min.
	Donderdag:	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 pauze Tussen 17.00-18.15	180 min
	Vrijdag (samengevoegd)	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 Tussen 17.00-18.15	180 min
Pink	Maandag:	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 pauze Tussen 17.00-18.15	180 min.
	Dinsdag:	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 pauze Tussen 17.00-18.15	180 min.
	Woensdag :(samengevoegd),	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 Pauze Tussen 17.00-18.15	180 min

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
	Donderdag:	Tussen 8.15-9.00 Tussen 13.00-14.00 pauze Tussen 17.00-18.15	180 min
Peuterspelen	Dinsdag en donderdag	Geen overschrijding	

NB:

op ma, di en do voegen de groepen vanaf 7.30-8.15 uur en vanaf 17.30/18.30 uur samen.

Op ma di en do voegen de groepen in de middag samen tijdens de pauze.

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerkers en/of andere medewerkers op de groep

Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan per nieuwsbrief of mail op de hoogte gesteld. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziek meldt en er een medewerker uit de flexpool opgeroepen moet worden dan kunnen de ouders dit zien op het whitebord bij de groep. Hierop staat per dag aangegeven wie er werkt. Tevens hangen er foto's bij de ingang van elke groep van zowel vaste pedagogisch medewerkers als de medewerkers uit de flexpool zodat ouders de medewerkers van kinderdagverblijf De Grote Grutto makkelijk kunnen herkennen.

Vaste invalkrachten

Er zijn 2 vaste flexkrachten verbonden aan de Grote Grutto, wat betekent dat er bij ziekte of vakantie steeds dezelfde medewerkers worden ingezet. Zij zijn ook onderdeel van het team en aanwezig bij teamoverleg e.d.,. Verder wordt er zoveel mogelijk gewerkt met vaste medewerkers uit de flexpool. Zeker voor diensten die langdurig open staan kan er een zogeheten 'voorzien dienst' worden aangevraagd. Dan wordt dezelfde medewerker gereserveerd voor deze diensten. Je kunt je voorkeur aangeven bij het aanvragen van een medewerker bij de flexpool.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnenruimte en aanbod spel materiaal en activiteiten

Kinderdagverblijf De Grote Grutto is ondergebracht in de Bredeschool in IJpendam. Het kinderdagverblijf heeft hier een eigen afgesloten gedeelte dat is ingericht met verschillende hoeken. We hebben een aparte keuken, die grenst aan de groepsruimten. Door een glazen schuifwand kan de ruimte bij de keuken worden betrokken. De keuken is ingericht met een leeshoek en atelier en verschillende themahoeken. Deze ruimte is een centrale plek van het kinderdagverblijf. In deze ruimte worden er o.a. groepsoverstijgende activiteiten aangeboden en kan een groepje oudere kinderen zelfstandig spelen met bijvoorbeeld een trein, grote blokken of de zand/watertafel.

We hebben de ruimtes ingericht volgens het inrichtingsbeleid van TintelTuin. Belangrijk is dat er in de ruimte hoeken zijn die ingericht zijn voor een bepaalde activiteit (poppenhoek, hoek met auto's, bouwhoek e.d.). Er is veel leeftijdsgericht spel materiaal en knutselmateriaal aanwezig.

Op de groepen is tevens een baby hoek aanwezig, zodat de allerkleinsten de ruimte hebben om op een veilige manier de wereld te ontdekken. Voor de zuigelingen op de groep zijn hoge babyboxen aanwezig.

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



Daarnaast kunnen wij beschikken over een groot speellokaal waar kinderen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker op grote zachte speelkussens kunnen klimmen en klauteren en een peuterspeelruimte met spelaanbod voor de kinderen van 2-4 jaar.

Er wordt per dag een lijst bijgehouden wat de kinderen hebben gegeten en gedronken en hoe lang ze hebben geslapen. Wanneer er een kind is opgehaald strepen de pedagogisch medewerkers het kind van de lijst door, om zo een goed overzicht te houden. Ouders melden zich altijd bij de pedagogisch medewerkers als ze hun kind meenemen.

Buitenruimte en aanbod spelmaterialen en activiteiten

Aangrenzend aan de beide groepsruimten is er een grote buitenspeelplaats voor de baby's en de peuters. De buitenruimte van De Grote Grutto is ingericht met een babyhoek, een zandbak, speeltoestellen, een waterspeelhoek en een fietsparcours. De buitenruimte grenst tevens aan het buitenspeel terrein van de peuterspeelzaal. Beide ruimtes kunnen ook tegelijkertijd worden gebruikt door de poort tussen beide ruimtes open te zetten wanneer de peuterspeelzaal niet aanwezig is.

De kinderen spelen veel buiten, na het eten van het fruit 's morgens en na het eten van de cracker in de middag spelen de kinderen meestal buiten. Dit ligt aan het weer en of er geen andere activiteiten gepland zijn. Maar in ieder geval gaan we 1 keer per dag naar buiten ook als het minder mooi weer is. De kinderen gaan meestal met z'n allen naar buiten, uitgezonderd de kinderen die liggen te slapen.

Slaapvoorzieningen voor de kinderen

De slaapkamers hebben een standaard TintelTuin inrichting, die voldoet aan veiligheidseisen en voorschriften. Op elke groep is er een babyslaapkamer aanwezig met een evacuatiebedje en stapel-kinderbedjes met veiligheidshokjes. Tussen beide groepen is een grote slaapkamer waar de kinderen van beide groepen kunnen slapen. In elke slaapkamer staat een babyfoon die altijd aan is. De kinderen hebben een eigen slaapzakje, lakentje en bedje.

Slaaptijden

Over het algemeen gaan we ervan uit dat de kinderen naar eigen behoefte slapen. De allerkleinsten volgen het ritme van thuis, dit geven de ouders aan tijdens het kennismakingsgesprek. Wanneer er thuis in het ritme iets verandert, wordt dit doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers van de groep. De pedagogisch medewerkers kijken daarnaast naar de behoefte van ieder kind, want een dag op het kinderdagverblijf kan wat drukker zijn dan een dagje thuis. Daardoor kan een kind meer behoefte hebben aan slaap. De oudere kinderen draaien mee met de structuur en ritme van de groep en slapen nog maar 1 keer per dag. Kinderen die wakker worden, worden individueel weer op de groep verwelkomd zodat ze rustig wakker kunnen worden voordat ze hun spel op de groep hervatten.

Kinderen slapen in de middag zo lang wij samen met de ouders beoordelen dat zij deze middagslaap nodig hebben. Wanneer ze er aan toe zijn slapen ze niet meer.

Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf De Grote Grutto handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl.

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:

- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Pedagogisch Actief

Het pedagogisch beleid van TintelTuin is voor pedagogisch medewerkers concreet gemaakt en uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Er wordt voor een aantal belangrijke momenten gedurende de dag (zoals binnenkomst, vrij spel, activiteiten) precies beschreven wat je doet en hoe je dat doet als pedagogisch medewerker.

Ook de handwijze van de pedagogisch medewerkers met betrekking tot het wennen is op deze wijze concreet gemaakt als pedagogische actie. Het boek Pedagogisch Actief is in te zien op de locatie. Belangrijke zaken voor ouders over het wennen kunt u lezen in het informatieboekje. Dit is in te zien op de website tinteltuin.nl onder het kopje Informatie.

Activiteiten

We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen.

De 6 competenties zijn:

1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn!

Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens.

2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!

Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.

3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken!

Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.

4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!

Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren, springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (zintuiglijke competentie).

5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!

Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.

6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp!

Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen

Pedagogische werkwijze

KDV De Grote Grutto, januari 2018

Jolanda Beffers, locatiemanager



Observeren

Kinderdagverblijf de Grote Grutto hanteert een methode welbevinden waarin kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze methode wordt 1 keer per jaar (in het voorjaar of najaar) op de locatie toegepast en opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers.

Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt.

Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders.

Ouders worden mondeling of schriftelijk geïnformeerd tijdens de intake en bij wijzigingen wie de mentor van hun kind is.

Er hangt een lijst op de groep waarop aangegeven staat wie de mentor is van welk kind.