

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Omvang van het kinderdagverblijf en de samenstelling van de groepen

Op kinderdagverblijf De Draaimolen kunnen per dag maximaal 72 kinderen worden opgevangen. In de praktijk zijn op sommige dagen halve groepen open. Het aantal pedagogische medewerkers is dan aangepast aan het aantal kinderen van die dag.

De samenstelling van de groepen

Naam van de groep	Maximaal aantal kinderen op de groep	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dag
Eendjes	8	babygroep	0-2 jaar	2
Olifanten	8	babygroep	0-2 jaar	2
Zeepaardjes	8	babygroep	0-2 jaar	2
Helikopters	16	Peutergroep	2-4 jaar	2
Luchtballon	16	Peutergroep	2-4 jaar	2
Vliegtuigjes	16	Voorschool groep	2-4 jaar	2

Op het kinderdagverblijf wordt gewerkt met stamgroepen, waar de kinderen een deel van de dag doorbrengen. In het contract met ouders staat in welke stamgroep het kind is geplaatst. In het intake gesprek worden ouders geïnformeerd over het samenvoegen van groepen en indien er op een later tijdstip besloten wordt om groepen samen te voegen, dan worden ouders geïnformeerd, mocht een kind daardoor een 2^e stamgroep krijgen dan tekenen ouders daar voorafgaand voor.

Samenvoegen van groepen

Structureel samenvoegen:

KDV De Draaimolen heeft 3 baby en 2 peutergroepen en 1 voorschool groep. De 2 peutergroepen en de 3 babygroepen werken nauw samen. Voorschool groep Vliegtuigjes is 40 weken per jaar geopend van 8.45-12.45 uur en is op woensdag en tijdens schoolvakanties gesloten. De baby- en peutergroepen zijn 52 weken per jaar, 5 dagen per week geopend van 7.30-18.30 uur.

In de ochtend starten en in de middag eindigen de babygroepen Olifanten & Zeepaardjes en peutergroepen Luchtballon & Helikopters samen, dit is tot 8:30 uur en vanaf 17:30 uur, de babygroepen starten en eindigen op de Olifanten groep en de peutergroepen starten en eindigen op de Luchtballon groep.

Babygroep Eendjes start zelfstandig en is naast de VSO gelegen die ook om 7.30 uur start.

Tijdens de pauzemomenten kunnen de peutergroepen ook samen en kunnen zij samen het Kaleidoscoop programma aanbieden aan de kinderen die niet slapen.

In vakanties kan het voorkomen dat groepen structureel, voor de duur van de vakantie, 1 of meerdere dagen worden samengevoegd. Ouders worden hier voorafgaand aan de vakantie over geïnformeerd, mocht een kind daardoor een 2^e stamgroep krijgen dan tekenen ouders daar voorafgaand voor.

In vakanties kan er worden samengevoegd tot 9.30 uur en vanaf 16.30 uur op de samenwerkende groepen.

Dagindeling

Op KDV De Draaimolen wordt er gewerkt met het VVE programma Kaleidoscoop, waarbij een vast dagschema hoort. Dit schema hangt op de groep in de vorm van plaatjes. Het idee hierachter is dat

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

het de kinderen houvast geeft. Door de vaste volgorde van activiteiten krijgen de kinderen een gevoel van controle over de gebeurtenissen en voelen zij zich vrij om keuzes te maken en zelf aan de slag te gaan.

Een dag op KDV De Draaimolen ziet er als volgt uit:

07.30-09.30 uur: Kinderen worden gebracht en kunnen individueel spelwerken of in een groepje. De pedagogisch medewerker geeft de kinderen voldoende handvatten om tot spel te komen.

09.30-10.00 uur: Speelleren in de grote groep, begroeten en fruit eten

10.00-10.10 uur: Verschonen

10.10-10.30 uur: Speelleren in de kleine groep

10.30-11.00 uur: Vooruitkijken, spelwerken, terugkijken

11.15-11.30 uur: Buitenspelen

11.30-12.00 uur: Brood eten

12.00-12.15 uur: Verschonen

12.30-13.00 uur: Naar bed en de grote kinderen gaan leeftijdsafhankelijke activiteiten doen

13.00-14:45 uur: Speelleren en spelwerken voor de oudste kinderen en eventuele middagkinderen

14.15-14.45 uur: Kinderen komen uit bed

15.00-15.30 uur: Tussendoortje eten, speelleren in de grote groep

15.30-16.30 uur: Buitenspelen met spelaanbod pedagogisch medewerker

16:30-16:45 uur: Verschonen

16:45-18:30 uur Spelen (buitenspelen, kleine groep of grote groep) en naar huis.

Bij jonge baby's wordt zoveel mogelijk het individuele ritme van de baby gevolgd. De volgorde van de onderdelen kan per groep of per situatie afwijken, bijvoorbeeld vrij spel/ begeleide activiteit.

Bij wisseling in onderdelen wordt er gebruik gemaakt van overgangsmomenten. Rituelen nemen een belangrijke plaats in binnen het dagprogramma.

Voorschool groep Vliegtuigjes

08.45-09.00 uur: inloop en spelwerken

09.00-09.15 uur: opruimen, begroeten

09.15-09.45 uur: kringgesprek en fruit eten en vooruitkijken

09.45-10.45 uur: Toilet en verschonen, spelwerken en terugkijken & kleine groep met een aantal kinderen

10.45-11.30 uur: Buiten spelen met spelaanbod pedagogisch medewerker

11.30-11.45 uur: Toilet en verschonen, zelf een boekje lezen

11.45-12.15 uur: liedjes zingen, cracker eten

12.15-12.30 uur: Grote groep

12.30-12.45 uur: Voorlezen

12.45 uur: Ophalen

Open deuren en groepsoverstijgende activiteiten.

Wanneer een kind tijdens activiteiten (dus niet aan het begin of einde van de dag) aangeeft dat hij of zij op een andere groep wil spelen dan is dit mogelijk. Het spelen op een andere groep gebeurt vooral tussen De Eendjes en De Olifanten, De Helikopters en De Luchtballon. Ook wanneer er een vriendje

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

op een andere groep zit en deze kinderen willen samen spelen dan wordt er gekeken op welke groep dit mogelijk is. Dit vergroot de leefwereld van de kinderen en draagt bij aan hun ontwikkeling.

Op KDV De Draaimolen worden er ook groepsoverstijgende activiteiten gedaan. Er kan gedacht worden aan de activiteiten die met het hele KDV wordt uitgevoerd. Er worden ook groeps- overstijgende activiteiten met kleinere groepjes gedaan. Deze activiteiten zijn gekoppeld aan de thema's die er op dat moment zijn. Er is onderling afgesproken welke pedagogisch medewerker een groepsoverstijgende activiteit zal doen. Zij haalt op de groepen de kinderen op die hieraan mee doen. Met de kinderen geldt de afspraak dat de pedagogisch medewerker die de activiteit begeleidt het eerste aanspreekpunt is bij vragen. Kinderen mogen echter altijd ook aan de overige pedagogisch medewerkers hun vragen stellen.

De activiteit vindt vaak plaats op de gang of op de buitenspeelplaats of in de ballenbakruimte.

Tijdens deze groepsoverstijgende activiteiten wordt de BKR niet overschreden.

Indien wij buiten de locatie een activiteit doen (bijv. bezoek bibliotheek) dan werken wij volgens het beleid 'uitstapje/vervoer' en vullen wij een 'wij zijn uit' formulier in.

Bij de peutergroepen wordt intensief samengewerkt, doordat de kinderen van beide ruimtes en speelmateriaal gebruik kunnen maken op momenten van 'vrij' spelen. Ook voeren de pedagogisch medewerkers activiteiten uit waar kinderen van beide groepen bij uitgenodigd worden, denk aan torens bouwen met Duplo of voorlezen op het kleed. Bij volle groepen is echter op de meeste tijden van de dag de verbindingsdeur gesloten.

Kind op andere groep

Wanneer een kind op een andere groep komt, wegens een incidentele extra opvangdag, wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen, de ruimte, de plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen in het vrije en georganiseerde spel. Daarnaast tekenen de ouders van dit kind een toestemmingsformulier voor het opvangen op een andere groep.

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Personeelsinzet bij het begin en het einde van de dag.

Aan het begin (tot 8.30 uur) en aan het einde (vanaf 17.30 uur) van de dag wordt er samengevoegd (Zeepaardjes bij Olifanten en Helikopters bij Luchtballon). Zoals hierboven beschreven staat, werken deze groepen nauw samen. Hierdoor is een kind altijd bij een bekende pedagogisch medewerker. De planning op het KDV ziet er als volgt uit:

7.30 uur:	De opening van het KDV op een van de groepen. 1 medewerker start op de VSO, 1 medewerker start op de Luchtballon/Helikopters, 2 medewerkers starten op Olifant/Zeepaardjes, 1 medewerker start op Eendjes
8.00/8.30 uur:	Starten 2 a 3 medewerkers
8.45 uur:	Start dienst medewerkers voorschool groep Vliegtuigjes
9.00/9.30 uur:	starten de laatste medewerkers
12.45 uur:	Einde dienst medewerkers voorschool groep Vliegtuigjes.
13.00-13.30 &	

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

- 14.00-14.30 uur: Pauze tijd van de medewerkers
16.45/17.00 uur: De 3 pedagogisch medewerker die geopend om 07.30 uur hebben gaan naar huis.
17.00/18.00 uur: De pedagogisch medewerkers die om 8.00/8.30/09.00 uur begonnen zijn gaan naar huis.
18.30 uur: Sluiting KDV. De laatste pedagogisch medewerkers gaan naar huis.

De 3 uurregeling van de locatie – afwijken van de BKR

Bij de berekening van de beroepskracht / kind ratio en de maximale groepsgroottes bij groepen dagopvang maakt onze locatie gebruik van de online rekentool die te vinden is onder de volgende link: <http://1ratio.nl>.

Een kinderopvanglocatie mag bij een openingstijd van 10 uur en langer maximaal drie uur per dag afwijken van de beroepskracht / kind ratio (BKR).

Op onze locatie melden wij kinderen aan bij binnenkomst en af bij ophalen. Op basis daarvan kunnen wij nagaan op welke momenten wij kans maken dat afgeweken wordt van de BKR.

In de onderstaande tabel staat beschreven binnen welke tijdvakken er kans bestaat op het afwijken van de beroepskracht / kind ratio (BKR). De exacte tijdvakken waarin kans bestaat op afwijken kunnen per dag verschillen maar niet per week, en bedragen in totaal niet meer dan drie uur per dag.

Behoudens de tijden zoals genoemd in onderstaande tabel wordt tijdens openingstijden niet afgeweken van de BKR.

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
Babygroepen Zeepaardjes en Olifanten voegen samen	Maandag t/m vrijdag 07.30-08.30 en tussen 17.30-18.30	08.00-09.00 17.00-18.00	60 minuten 60 minuten
Alle groepen (behalve Vliegtuigjes) tijdens pauze	Maandag t/m vrijdag alle groepen	13.00-13.30 14.00-14.30	60 minuten
Peutergroep Luchtballon en Helikopters voegen samen	Maandag t/m vrijdag tussen 7.30-8.30 en 17.30-18.30	Maandag t/m vrijdag 08.15-09.15 16.45-17.45	120 minuten
Babygroep Eendjes tijdens schoolweken	Maandag t/m vrijdag	07.45-08.00 16.30-18.15	120 minuten

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
Babygroep Eendjes tijdens schoolvakanties	Maandag t/m vrijdag	07.45-08.45 17.15-18.15	120 minuten

Indien de praktijk van het brengen en halen wijzigt, zullen de tijden waarop kans is op afwijken van de BKR in de pedagogische werkwijze en het personeelsrooster worden aangepast.

Dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag zijn de werkdagen van de locatiemanager.

Bij TintelTuin werken we op de VVE locaties met de functie VVE coach. De voornaamste taak van de VVE coach is het begeleiden en ondersteunen van de pedagogisch medewerkers in het uitvoeren van het VVE programma, Kaleidoscoop.

De VVE coach vervult ook de rol van pedagogisch beleidsmedewerker/coach, waarin zij de pedagogisch medewerkers coacht bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Op KDV De Draaimolen kunnen ook stagiaires werken. Er werkt een administratief ondersteuner en een huishoudelijk medewerker. Ook wordt er op KDV De Draaimolen gebruik gemaakt van flexmedewerkers. Dit zijn vooral vaste flexmedewerkers die verbonden zijn aan KDV De Draaimolen. Overige ondersteunende dienstverleners die u op onze locatie kunt aantreffen: op verzoek van of met toestemming van ouders de samenwerkende logopediste, de ouder- en kind adviseur, en de Okido medewerker.

De achterwachtingregeling van deze locatie

Op KDV De Draaimolen starten en eindigen altijd meer dan twee pedagogisch medewerkers (starten gebeurt ook samen met de VSO die in hetzelfde pand is gevestigd en eindigen gebeurt samen met de BSO die in hetzelfde pand is gevestigd). Hiermee is er altijd sprake van een achterwacht. Wanneer er 's morgens een van de 3 pedagogisch medewerkers onverhoopt afwezig is, wordt er een dienst van 8:15 uur gebeld. Een van deze medewerkers moet eerder komen. Vervolgens kan er voor een late dienst een flexmedewerker komen.

Op de maandag moet de achterwacht (locatiemanager van KDV Nieuwendam) gebeld worden. Deze gaat dan een flexmedewerker regelen. De achterwachtingregeling buiten werktijd is op de locatie zo geregeld dat de locatiemanager eerste aanspreekpunt is. Zij heeft de mogelijkheid om verschillende pedagogisch medewerkers te bellen.

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerkers en/of andere medewerkers op de groep

Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan per nieuwsbrief op de hoogte gesteld. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziek meldt en er een medewerker uit de flexpool opgeroepen moet worden dan kunnen de ouders dit zien op de whiteboarden die op de groep hangen. Hierop staat per week aangegeven wie er werkt.

Vaste invalkrachten

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste medewerkers uit de flexpool. Zeker voor diensten die langdurig open staan kan er een zogeheten 'voorzien dienst' worden aangevraagd. Dan wordt dezelfde medewerker gereserveerd voor deze diensten. Je kunt je voorkeur aangeven bij het aanvragen van een medewerker bij de flexpool.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnenruimte en aanbod spel materiaal en activiteiten

KDV De Draaimolen bestaat uit 2 peutergroepen, 3 babygroepen en 1 voorschool groep. Deze zijn zo overzichtelijk mogelijk ingericht. Binnen de groepen zijn er hoekjes gemaakt voor de kinderen waar ze samen kunnen spelen. De hoekjes in de groep bieden de veiligheid van een groep met daarin de gelegenheid op kleinere schaal op ontdekking te gaan. Denk hierbij aan: een huishoek, een bouwhoek, een leeshoek, een atelier etc.

Voor de allerkleinsten zijn er speciale babyhoekjes. In deze hoeken kunnen zij veilig de 'wereld' en zichzelf ontdekken door middel van spiegels, een babygym en zachte speelkussens.

Ook is er een ruimte die wij ons 'mini-ballorig' noemen, hierin bevindt zich een ballenbak en wat kussens waar ze aan lichamelijke activiteit kunnen doen.

Buitenruimte en aanbod spel materiaal en activiteiten

De babygroepen, de peutergroepen en de voorschoolgroep hebben op De Draaimolen een eigen speelplaats. Hier wordt voor de leeftijd gepast materiaal aangeboden. Op ieder speelplaats is een speelhuisje met een glijbaan en een zandbak. Ook zijn er fietsjes of andere rijdend materiaal wat bij de leeftijd hoort. Bij de buitenruimte die wordt gedeeld door babygroep Eendjes en de voorschool groep is voor de kleine kinderen een afgeschermd babygedeelte.

Slaapvoorzieningen voor de kinderen

Iedere groep heeft een eigen slaapkamer. Door middel van babyfoons horen de pedagogisch medewerkers of de kinderen rustig slapen. De medewerkers gaan regelmatig (circa elke 15 minuten) in de slaapkamer kijken. De grotere kinderen van de peutergroepen komen tussen de middag tot rust door bijvoorbeeld op een groot kussen of een stretcher naar ontspannende muziek te luisteren of een boekje te lezen. De grootste kinderen van de peutergroepen slapen tussen de middag niet meer. Tijdens de slaaptijden en/of rusttijden verblijven zij met een van hun vaste pedagogisch medewerkers op hun eigen groep of de buurgroep waarmee zij mee samenwerken.

Slaaptijden

De oudere kinderen slapen 1x per dag. Ze gaan na de lunch gezamenlijk naar de slaapkamer. De hele kleine baby's slapen naar behoefte. De dreumesen slapen 2x per dag. Dit is in de ochtend en in de

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

middag. Kinderen die wakker worden in de slaapkamer worden uit bed gehaald en naar hun groep gebracht. Daar worden ze individueel begroet. Ze krijgen daar nog even de tijd om rustig wakker te worden, voordat ze hun spel op de groep hervatten.

De oudere kinderen die niet meer slapen blijven op de groep of gaan naar de samenwerkende groep. Zij krijgen passende activiteiten aangeboden. Er worden boeken voorgelezen, buiten gespeeld of andere activiteiten.

Pedagogisch beleid

KDV De Draaimolen handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl

In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:

- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

VVE/Kaleidoscoop

KDV De Draaimolen is een VVE kinderdagverblijf. Wij bieden voor- en voorschoolse educatie volgens de methode Kaleidoscoop. Kaleidoscoop is een educatieve methode speciaal voor jonge kinderen die er van uit gaat dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën en door de kinderen een uitdagende leeromgeving te bieden. De methode richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen met speciale aandacht voor de taalontwikkeling.

Actief leren

Actief leren is de kern van Kaleidoscoop. De educatieve methode gaat er vanuit dat kinderen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. Pedagogisch medewerkers ondersteunen het actief leren. Zij bieden de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen hen om problemen zelf op te lossen.

De groepsruimte= de leeromgeving

Kinderen leren het beste in een stimulerende en geordende leeromgeving, waarin zij keuzes kunnen maken. Kaleidoscoop besteedt daarom veel aandacht aan de inrichting en aankleding van de groep. De ruimte is ingedeeld in hoeken zoals bijv. een huishoek, een bouwhoek, het atelier, een leeshoek of een water- en zandtafel. In de hoeken – die regelmatig een andere invulling krijgen of zelfs helemaal vernieuwd worden – kunnen de kinderen naar hartenlust spelen en veel nieuwe ervaringen opdoen. De leeromgeving en het materiaal zijn voorzien van labels in de vorm van tekeningen, foto's, pictogrammen of woorden. De materialen liggen op toegankelijke plekken. Zo kunnen kinderen zonder hulp van volwassenen de materialen vinden, pakken en weer opruimen.

Dagschema

Kaleidoscoop werkt met een vast dagschema; die ook in de groep hangt. Het idee hierachter is dat

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

het de kinderen houvast geeft. Door de vaste volgorde van activiteiten krijgen de kinderen een gevoel van controle over de gebeurtenissen en voelen zij zich vrij om keuzes te maken en zelf aan de slag te gaan.

Vooruitkijken-Speelwerken-Terugkijken

Vast onderdeel van het dagschema is de cyclus van vooruitkijken, speelwerken en terugkijken.

Bij het vooruitkijken maken de kinderen plannetjes wat ze willen gaan doen. Tijdens het speelwerken (vrij spel in de hoeken) voeren zij hun plan uit. Bij het terugkijken blikken ze terug op wat ze hebben gedaan. Pedagogisch medewerkers ondersteunen en begeleiden de activiteiten die de kinderen hebben gekozen.

Andere vaste onderdelen van het dagschema zijn het speelleren in de kleine groep en het speelleren in de grote groep. Tijdens het speelleren in de kleine groep splitsen de pedagogisch medewerkers de groep in tweeën en bieden ieder een activiteit aan die aansluit bij de interesses van de kinderen. Tijdens het speelleren in de grote groep doen alle kinderen mee met een activiteit die geïnitieerd wordt door een pedagogisch medewerker. Ook tijdens het buitenspel ondersteunen de pedagogisch medewerkers het actieve en betrokken spel van de kinderen.

Taalontwikkeling

De taalontwikkeling krijgt veel aandacht. Kinderen willen graag communiceren, gesprekken voeren met elkaar en met volwassenen. Ze leren zich vrij te uiten over wat ze meemaken. Volwassenen ondersteunen kinderen door naar de kinderen te luisteren en belangstellend te reageren en om hun gedachten en ervaringen onder woorden te brengen. Ook de cognitieve, sociaal-emotionele en creatieve vaardigheden komen aan bod.

Veel allochtone dreumesen en peuters zijn meertalig. Meestal is hun eigen taal verder ontwikkeld dan het Nederlands, zeker als ze voor het eerst naar een kinderdagverblijf gaan. Taal speelt een grote rol in de ontwikkeling van kinderen. Kaleidoscoop besteedt daarom gedurende alle activiteiten veel aandacht aan de taalontwikkeling en -stimulering van het Nederlands en zo mogelijk van andere moedertalen van de kinderen.

Interactie

Bij Kaleidoscoop staat de actieve betrokkenheid van kinderen centraal. Kinderen nemen het initiatief. Daarbij is de interactie met volwassenen heel belangrijk. Pedagogisch medewerkers praten met de kinderen, reiken spelenderwijs nieuwe woorden aan en reageren op de taaluitingen van de kinderen. Ze helpen kinderen met plannen maken, die uitvoeren en erop reflecteren. Ze observeren kinderen en houden hun ontwikkeling in de gaten. Ze zorgen ervoor dat de activiteiten die ze aanbieden, aansluiten bij de behoeftes en interesses van de kinderen.

Observatie

Sinds 2015 wordt er op de VVE locaties van TintelTuin gewerkt met het kindvolgsysteem KIJK! Met deze methode volgen we de kinderen in de belangrijkste mijlpalen in hun ontwikkeling. We observeren de kinderen gericht om inzicht te hebben in hoe het met het kind gaat, ook over een langere periode. De pedagogisch medewerker kan vervolgens de ontwikkeling van het betreffende kind stimuleren, door doelgerichte activiteiten op de locatie aan te bieden. Tijdens het oudergesprek kan de pedagogisch medewerker ouders aan de hand van de gerichte observaties meer vertellen over

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



hoe het kind het heeft op de groep, of de ontwikkeling voorspoedig verloopt en wat er op de groep of thuis gedaan kan worden om de ontwikkeling te stimuleren.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers.

Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt.

Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders.

Ouders worden mondeling geïnformeerd tijdens de intake op de groep en bij wijzigingen wie de mentor van hun kind is.

Actieve rol van ouders

In het werken met kinderen zijn ouders een onmisbare schakel. Zij zijn partner in opvoeden.

TintelTuin vindt het belangrijk om -met het kind als gezamenlijk uitgangspunt- samen te werken met ouders. Om het deelnemen van kinderen aan Kaleidoscoop volledig te benutten, wordt van ouders om die reden een actieve rol verwacht. Ouders worden uitgenodigd en dienen zich te informeren over waar hun kind zich op het kinderdagverblijf mee bezig houdt, en hoe zij dit thuis helpen ondersteunen. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van boekjes en spelmateriaal die op het kinderdagverblijf ook gelezen worden en aanwezig zijn.

Hiernaast wordt van ouders verwacht dat zij aanwezig zijn bij door het kinderdagverblijf georganiseerde ouderbijeenkomsten (variërend een aantal keren per jaar), en door het kinderdagverblijf georganiseerde oudergesprekken (tenminste één keer per jaar). Onder ouderbijeenkomsten wordt verstaan bijvoorbeeld een ouderbijeenkomst, een inloopochtend, of tijdens een activiteit meelopen. Dit alles om een gelijkwaardige samenwerking aan te gaan tussen ouder(s) en kinderopvang binnen de opvoeding. Op deze wijze wordt het kind ondersteunt in het zich ontwikkelen en het leren. Met het ondertekenen van kinderopvangovereenkomst, tekenen ouders ook voor de actieve rol die van hen verwacht wordt.

Samenwerkingen

Ouder en Kind Adviseur (OKA)

Wij werken nauw samen met de Ouder-en-Kind-Adviseur (OKA). De OKA is onderdeel van het Ouder-Kind-Centrum (OKC).

Tussen het VVE kinderdagverblijf en de OKA is minimaal twee keer per jaar een overleg. Als er sprake is van zorgen om uw kind zullen wij u om toestemming vragen om inhoudelijk met de OKA in overleg te gaan. U zult hier via de locatiemanager (van uw locatie) over worden geïnformeerd.

Samenwerking met scholen

KDV De Draaimolen heeft als voorschool een samenwerkingsverband met (de vroegschool van)

Pedagogische werkwijze

KDV De Draaimolen, januari 2019

Maureen Matser, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

basisschool de Bonkelaar. Daarnaast werken wij samen met nog een heel aantal andere scholen uit de wijk. Wij dragen de kinderen over naar school middels ons kindvolgsysteem KIJK!.

Mocht het belangrijk zijn dat de school extra informatie ontvangt omtrent uw kind dan doen wij een warme overdracht. Dit betekent dat wij (eventueel samen met de ouder) een afspraak maken bij school om uw kind over te dragen.