

Pedagogische werkwijze

BSO De Draaimolen, januari 2020

Maureen Matser, locatiemanager



Omvang van de BSO en de samenstelling van de groepen

Er kunnen maximaal 44 kinderen per dag worden opgevangen op BSO De Draaimolen

De samenstelling van de groepen

Naam van de basisgroep	Maximaal aantal kinderen op de groep	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dag
Het Reuzenrad	22	BSO	4-12 jaar	2
Het Spookhuis	22	BSO	4-12 jaar	2

Afhankelijk van het aantal 7 jarigen op een groep (berekend via rekentool 1ratio.nl) kunnen er maximaal tussen de 20 en 22 kinderen op groep Reuzenrad en Spookhuis zitten. De maximale aantallen kunnen dus per dag verschillen.

Samenvoegen met andere groepen

De kinderen van de BSO worden op vaste basisgroepen opgevangen. Kinderen hebben hun 1e eet- en drinkmoment op hun eigen basisgroep. Tijdens het spelen zijn de kinderen vrij om ook op de andere groepen met hun vriendjes en vriendinnetjes te spelen (open-deuren-beleid).

Alle dagen van de week kan er voor de jongste kinderen ook gebruik worden gemaakt van een groepsruimte beneden, deze grenst ook aan een eigen buitenruimte.

Vakantie opvang

Deze locatie is tijdens alle vakantieweken gesloten. Wanneer ouders opvang nodig hebben tijdens de vakanties kunnen kinderen worden opgevangen op een andere BSO die wel geopend is. BSO Het Twiske is de dichtstbijzijnde locatie die geopend is in de vakantieweken en waar ook andere kinderen van BSO de Draaimolen tijdens vakanties naar toe gaan.

De opvang op schoolvrije dagen vindt wel plaats op De Draaimolen.

Voorschoolse opvang (VSO)

Op maandag, dinsdag, en donderdag bieden wij VSO aan tussen 7.30 en 8.30 uur.

Dagindeling

Op onze locatie wordt er gewerkt met het boek 'Pedagogisch Actief'. In dit boek is het pedagogisch beleid van TintelTuin uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten.

Het dagschema in dit boek is als basis gebruikt. Zo kan de pedagogisch medewerker door de dag heen precies weten wat en hoe zij moet doen om te werken volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. De pedagogisch medewerker wordt hierbij ondersteund door een de locatiemanager.

Globaal ziet een middag er als volgt uit:

14.00-15.00 uur: kinderen komen binnen
15.00 uur: tijd voor eten en drinken

Pedagogische werkwijze

BSO De Draaimolen, januari 2020

Maureen Matser, locatiemanager



15.30 uur:	tijd voor vrij spel/begeleide activiteit
17:00 uur:	tijd voor eten en drinken en Reuzenrad gaat naar boven (maandag, dinsdag en donderdag)
18:30 uur:	eind van de middag, kinderen worden gehaald

Open deuren beleid en groepsoverstijgende activiteiten

Kinderen worden dagelijks bij aanvang van de BSO opgevangen op hun eigen basisgroep. Na het 1^e eetmoment mogen BSO kinderen zich verplaatsen over de verschillende groepen. Per groep bespreken de pedagogisch medewerkers onderling wie verantwoordelijk is voor het toezicht op deze momenten.

Op de BSO kunnen de kinderen aangeven in welke ruimte ze willen spelen. De pedagogisch medewerkers en ouders weten in welke ruimte de kinderen aanwezig zijn. Kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen zelfstandig buitenspelen. Ze geven dit echter altijd aan bij de pedagogisch medewerkers. De kinderen gaan tijdens de eet- en drinkmomenten terug naar hun basisgroep.

Kinderen krijgen op BSO De Draaimolen dagelijks een of meer activiteiten aangeboden, die worden gepland met het programma Doenkids, waarin de 6 competenties terugkomen. Dit aanbod wordt op de magneetborden opgehangen.

Emotionele veiligheid tijdens open deuren beleid

Tijdens het tafelmoment wordt met de kinderen besproken welke activiteiten er dat dagdeel worden aangeboden. De medewerkers geven dan tevens aan waar deze activiteit is (in welke groep, buiten etc.) en welke pedagogisch medewerker bij de activiteit is. Hierdoor weten kinderen waar zij hun pedagogisch medewerker kunnen vinden.

Kind op andere groep

Wanneer een kind op een andere groep komt, wegens een incidentele extra opvangdag, wordt de emotionele veiligheid geborgd door o.a.: het kind voor te stellen aan de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen, de ruimte, de plaats waar spulletjes opgeborgen worden te laten zien en het kind actief uit te nodigen om deel te nemen in het vrije en georganiseerde spel. Ouders tekenen een formulier waarin zij toestemming geven voor de opvang op een andere groep.

Vreedzame wijk

BSO De Draaimolen werkt volgens de principes van de Vreedzame wijk. De Vreedzame Wijk komt voort uit De Vreedzame School. In veel wijken in Nederland werkt een groot aantal basisscholen met dit programma. In De Vreedzame School krijgen leerlingen een stem, mogen ze meedenken over allerlei zaken, krijgen ze verantwoordelijkheden. Bovendien leren kinderen op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan, en hoe je conflicten constructief kunt oplossen. Door de positieve effecten van De Vreedzame School ontstaat er in veel wijken belangstelling om het succes van De Vreedzame School door te trekken naar de wijk: De Vreedzame Wijk. Met deze verbreding wordt een eenduidige pedagogische aanpak ingevoerd in alle organisaties die in de wijk met kinderen in de basisschoolleeftijd werken. Kinderen leven in sommige wijken teveel van elkaar gescheiden werelden (school, thuis, straat). Door aan te sluiten bij de werkwijze van de scholen (gebruik van dezelfde begrippen, inspelen op de geleerde vaardigheden, zelfde pedagogische aanpak), zelfde wijze van omgaan met conflicten, zichtbaarheid van De Vreedzame School-principes, e.d.)

Pedagogische werkwijze

BSO De Draaimolen, januari 2020

Maureen Matser, locatiemanager



worden de pedagogische milieus 'aan elkaar geknoopt', en wordt het voor de kinderen duidelijk dat er overal dezelfde verwachtingen worden gehanteerd en dezelfde regels en afspraken gelden.

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Onze pedagogisch beleidsmedewerker /coach, coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Op BSO De Draaimolen werken wij regelmatig met stagiaires.

De personeelsinzet en afwijken van de beroepskracht – kindratio (BKR).

Tijdens reguliere dagen waarbij de school om 14.00 uur uit is, zijn de werktijden van de medewerkers vanaf 13.45 uur, een kwartier voor de school uit gaat. De eindtijden van de medewerkers variëren maar er wordt altijd samen met het kinderdagverblijf afgesloten en er zijn dus altijd meerdere medewerkers in het pand aanwezig. Het aantal pedagogisch medewerkers is afhankelijk van de groepsgrootte per dag.

De BSO is tijdens schoolweken van maandag tot en met vrijdag open van 14.00 uur tot 18.30 uur geopend. Op vrijdag zijn wij vanaf 12.15 uur geopend voor de kinderen van basisschool de Rietkraag. Tijdens schoolvrije dagen zijn wij de hele dag open. Indien er kinderen met een VSO contract komen op zo'n dag zijn we geopend vanaf 07.30 uur. Voor ouders zonder VSO contract is de openingstijd vanaf 8.30 uur.

Schoolweken:

Er wordt maximaal een half uur afgeweken van de BKR in exacte tijdsvakken zoals hieronder aangegeven.

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
Reuzenrad en Spookhuis	Maandag t/m vrijdag	17.45-18.15 uur	30 minuten

Schoolvrije dagen:

Tijdens schoolvrije dagen voegt groep Reuzenrad samen op groep Spookhuis tot 14.00 uur. Tenzij er meer dan 20 kinderen worden verwacht dan zijn beide groepen in de ochtend geopend.

Tijdens schoolvrije dagen kan er gewerkt worden met de volgende diensten:

- 07.30-08.30 uur (alleen indien er gebruik wordt gemaakt van de VSO),
- 08.30-17.30/18.00 uur.
- 09.00-18.00 uur.
- 09.30-18.30 uur.

Tussen 13.00-14.00 uur is er voor elke dienst een half uur pauze.

Niet elke schoolvrije dag zullen alle diensten gewerkt worden. Dit is afhankelijk van het aantal op te vangen kinderen.

Pedagogische werkwijze

BSO De Draaimolen, januari 2020

Maureen Matser, locatiemanager



Er wordt maximaal 3 uur afgeweken van de BKR in exacte tijdvakken zoals hieronder aangegeven.

Groep	Dag	Tijd waarin kans bestaat op afwijken van de BKR	Totaal
Spookhuis & Reuzenrad	Maandag t/m vrijdag	Tussen 08.30-9.30 uur	60 minuten
		Tussen 17.00-18.00 uur	60 minuten
		Tussen 13.00-14.00 uur voor de pauze	60 minuten

Wijze van informeren bij uitvallen van vaste medewerkers en/of andere medewerkers op de groep

Wanneer pedagogisch medewerkers langdurig uitvallen worden ouders hiervan per mail op de hoogte gesteld. Wanneer een pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziek meldt wordt er een medewerker vanuit de flexpool ingezet. Deze medewerker wordt aan het begin van de middag voorgesteld aan de kinderen. Aan het eind van de middag stelt de invalkracht zich voor aan de ouders. De vaste pedagogisch medewerkers informeren de ouders indien nodig over de reden dat de invalkracht er is.

Vaste invalkrachten

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste medewerkers uit de flexpool. Zeker voor diensten die langdurig open staan kan er een zogeheten 'voorzien dienst' worden aangevraagd. Dan wordt dezelfde medewerker gereserveerd voor deze diensten. Je kunt je voorkeur aangeven bij het aanvragen van een medewerker bij de flexpool.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten

Alle groepen beschikken over een eigen groepsruimte. Het Reuzenrad is op maandag, dinsdag en donderdag tot 17.00 uur beneden gevestigd en na 17.00 uur en op woensdag en vrijdag in de achterste ruimte op de 1^e etage gevestigd. Het Spookhuis bevindt zich in de grote ruimte op de eerste etage. Deze wordt gebruikt voor de activiteiten van de groepen. Op de BSO werken we met diverse hoeken waar de kinderen zelfstandig kunnen spelen. Kinderen geven aan, middels het WSIM bord, in welke hoek ze gaan spelen. Zo is het inzichtelijk voor ouders en pedagogisch medewerkers in welke ruimte de kinderen aan het spelen zijn. Er wordt aandacht besteed aan kindparticipatie door de kinderen te betrekken bij de verzorging van de ruimte, het bereiden van de maaltijden, activiteiten, vakantie programma's, bestellijst maken voor nieuw materiaal e.d. Dagelijks worden er activiteiten aangeboden waar de kinderen aan deel kunnen nemen.

Buitenruimte en aanbod spelmateriaal en activiteiten

Voor de BSO is er een omheinde speelplaats voor de kinderen in de leeftijd 4-6 jaar deze bevindt zich op het schoolplein van het KDV, ook het grote plein voor het kindercentrum wordt gebruikt om buiten te spelen. Er zijn diverse materialen voor de grove en fijne motoriek. Regelmatig worden er groepsactiviteiten in de vorm van bewegingsspeel aangeboden. Deze zijn vaak afgestemd op het thema waarmee ze de betreffende

Pedagogische werkwijze

BSO De Draaimolen, januari 2020

Maureen Matser, locatiemanager



periode werken. Deze kinderen spelen altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker, tenzij de kinderen een zelfstandigheidscontract hebben.

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid is op BSO De Draaimolen in te zien en beschikbaar op de website www.tinteltuin.nl
In het pedagogische beleid worden de vier competenties met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:

- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

Pedagogisch Actief

Het pedagogisch beleid van TintelTuin is voor pedagogisch medewerkers concreet gemaakt en uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Er wordt voor een aantal belangrijke momenten gedurende de dag (zoals binnenkomst, vrij spel, activiteiten) precies beschreven wat je doet, en hoe je dat doet als pedagogisch medewerker. Ook de handelwijze van de pedagogisch medewerkers met betrekking tot het wennen is op deze wijze concreet gemaakt als pedagogische actie. Het boek 'Pedagogisch Actief' is in te zien op de locatie. Belangrijke zaken voor ouders over het wennen kunt u lezen in het informatieboekje. Dit is in te zien op de website tinteltuin.nl.

Activiteiten

We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen.

De 6 competenties zijn:

1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn!

Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens.

2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!

Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.

3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken!

Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.

4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!

Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren, springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (zintuiglijke competentie).

Pedagogische werkwijze

BSO De Draaimolen, januari 2020

Maureen Matser, locatiemanager



5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!

Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.

6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp!

Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen

Op de BSO wordt gewerkt met een activiteitenbeleid dat er op gericht is om elke opvangdag van de week aandacht te besteden aan één van de 6 competenties. De activiteiten worden maandelijks opgesteld en zijn veelal aan een thema gebonden. Buiten dit vastomlijnde activiteitenbeleid is er volop de gelegenheid om in te spelen op de dagelijkse behoefte van de kinderen door middel van vrij spel.

Observeren

Buitenschoolse opvang De Draaimolen hanteert een methode welbevinden waarin kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze methode wordt 1 keer per jaar (in het voorjaar of najaar) op de locatie toegepast en opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek. Aan 8+ kinderen wordt hiernaast een lijst met vragen aangeboden waarin zij zelf kunnen aangeven hoe zij het vinden op de BSO en hoe het met hen gaat. Hierover vindt met het kind dan een gesprekje plaats.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers.

Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt.

Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders.

Kinderen en hun ouders worden in het intakegesprek en bij wijzigingen geïnformeerd wie de mentor is van hun kind.