

Pedagogische werkwijze

Peuterspelen De Windroos, sep. 2020

Locatiemanager: Jerilee van Zanten



Omvang van de peuterspelengroep

Per peuterspelen groep kunnen maximaal 16 kinderen per dagdeel worden geplaatst.

Groepssamenstelling

Naam van de groep:	Maximaal aantal kinderen op de groep:	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep:	Aantal vaste medewerkers op de groep per dagdeel:
VVE Geel	16 kinderen per dagdeel	horizontaal	2-4 jaar	2
VVE Blauw	16 kinderen per dagdeel	Horizontaal	2-4 jaar	2
VVE Rood	16 kinderen per dagdeel	Horizontaal	2-4 jaar	2
VVE Groen	16 kinderen per dagdeel	horizontaal	2-4 jaar	2

Peuterspelen De Windroos is geopend op maandag, dinsdag, woensdag ochtend, donderdag en vrijdagochtend.

Ochtend : 08.30 – 12.30 uur (pedagogisch medewerkers aanwezig vanaf 8.15 uur.)

Middag: 13.00 – 17.00 uur (pedagogisch medewerkers aanwezig tot 17.15 uur).

Het Peuterspelen wordt 40 weken per jaar aangeboden, en is gesloten in de 11 reguliere schoolvakanties plus 1 extra. Deze week kan ook verdeeld worden over losse dagen per schooljaar, die aansluiten bij de schoolvrije dagen van de basisschool. Dit wordt voorafgaand aan ieder schooljaar bekend gemaakt aan ouders.

VVE (vroeg- en voorschoolse educatie) methode

Op peuterspelen De Windroos werken wij met de methode Kaleidoscoop. De basisschool werkt ook met deze methode. Kaleidoscoop richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen, met speciale aandacht voor de taalontwikkeling. Actief leren is de kern van Kaleidoscoop: kinderen leren door actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. Kinderen krijgen een uitdagende leeromgeving aangeboden en staat de actieve betrokkenheid van kinderen centraal. Kinderen nemen het initiatief.

Er wordt met een vast dagschema gewerkt. Door de vaste volgorde van activiteiten krijgen de kinderen een gevoel van controle over de gebeurtenissen en voelen zij zich vrij om keuzes te maken en zelf aan de slag te gaan. Vast onderdeel van het dagschema is de cyclus van vooruitkijken, spelwerken en terugkijken.

Het taalaanbod wordt afgestemd op het niveau van het kind.

- er wordt gewerkt met diverse projecten die aansluiten bij de belevingswereld van het kind
- de activiteiten die worden georganiseerd sluiten aan bij de leeromgeving van het kind
- om de taal extra te stimuleren wordt er zo veel mogelijk met de kinderen gecommuniceerd
- er wordt interactief voorgelezen zodat kinderen sneller de taal leren begrijpen
- de taalontwikkeling van het kind wordt in de gaten gehouden door het Peutervolgsysteem
- de ouders worden geïnformeerd per thema en betrokken bij diverse taalactiviteiten

Stimulering van de ontwikkeling van het jonge kind

Tijdens de opvang worden door middel van verschillende activiteiten op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel de kinderen gestimuleerd in hun ontwikkeling.

Pedagogische werkwijze

Peuterspelen De Windroos, sep. 2020

Locatiemanager: Jerilee van Zanten



Taalontwikkeling

Op Peuterspelen is een gevarieerd aanbod van boeken aanwezig. De kinderen doen o.a. ervaring op met boeken door het regelmatig voor lezen individueel of in een groep. Bij elk aangeboden thema horen bepaalde boeken en wij doen mee met het project BoekStart. Meerdere keren per schooljaar komt een leesconsulente en leest een boek voor de kinderen (en ouders) voor. Voordat een thema start, worden de themaboekjes digitaal verspreid, zodat ouders thuis alvast aan de slag kunnen met hun kind. Alle hoeken van groep zijn aangegeven met de beschrijving en een foto. Het gebruik van dagritmekaarten, logo's en pictogrammen wijzen naar taalhandelingen. Regelmatig koppelen wij ook bewegingsactiviteiten aan taalactiviteiten. Met veel geduld luisteren wij naar de kinderen en verwachten wij van hun om naar hun leeftijdsgenootjes te luisteren. De pedagogisch medewerkers bieden liedjes, rijmpjes en versjes aan, welke vaak herhaald worden.

Rekenontwikkeling

Het hele dagdeel door wordt er geteld met de kinderen. Wanneer de kinderen naar buiten gaan, maken de kinderen een rij en het aantal kinderen wordt geteld. Bij allerlei activiteiten komen getallen aan bod, leren de kinderen kleine en grote hoeveelheden te onderscheiden en komen begrippen als meer, minder, meeste, minste en evenveel aan bod. De kinderen worden gestimuleerd om hardop te tellen. Ook wordt een begin gemaakt met het herkennen van getal symbolen. Kinderen leren bv. hun leeftijd aan te geven met hun vingers.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De opvang is gestoeld op vaste onderdelen en ritueeltjes. In de kring leren wij de kinderen belangstelling te krijgen voor andere kinderen. De pedagogisch medewerkers organiseren activiteiten waarbij samengewerkt moet worden om tot het geogode resultaat te komen. Wij helpen de kinderen zich veilig te voelen op de groep. Dat is de basis om zich verder te ontwikkelen. Regels en afspraken maken de opvang voorspelbaar voor de kinderen en vergroten hun zelfstandigheid. Voorbeelden zijn het "helpende handje" en het aangeven van het toiletbezoek door het pakken van een bepaalde ketting. Wij helpen de kinderen zich te handhaven bij kleine conflicten en voor zich zelf op te komen. Wij moedigen de kinderen aaneen ander kind duidelijk te maken wat ze wel/niet willen. Het benoemen van emoties en het respecteren ervan maakt deel uit van de dagelijkse gang van zaken. Wij leren de kinderen zichzelf en andere kinderen steeds beter te leren kennen.

Motorische ontwikkeling

De groepsruimte van Peuterspelen biedt veel ruimte voor bewegingsspelletjes en expressie. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een balans tussen inspanning (stil zitten) en bewegen. Bij voorkeur gaan wij tijdens elk dagdeel buiten spelen op ons eigen terrein. Daar leren kinderen fietsen, het spelen met een balen worden spelletjes georganiseerd. Voor de fijne motoriek bieden wij bv. rijgspelletjes en puzzels aan. Er wordt in ons atelier geschilderd en getekend en er liggen scharen om te leren knippen. Wij letten uiteraard op de wijze hoe een kind bv. een pen vasthoudt, maar laten aan het kind over welke hand de voorkeurshand wordt.

Taaltas

De Taaltas is een taalstimuleringsprogramma voor jonge kinderen. De Taaltas stimuleert daarnaast ook de ouderbetrokkenheid en is vooral gericht op de taal en denk ontwikkeling van het kind. De Taaltas bestaat uit een boek en materialen voor activiteiten die u als ouder thuis met uw kind kunt doen.

Pedagogische werkwijze

Peuterspelen De Windroos, sep. 2020

Locatiemanager: Jerilee van Zanten



Door de herhaling worden de kennis en de vaardigheden versterkt en blijven ze beter 'hangen' bij het kind. U ziet zo als ouder ook beter waar uw kind mee bezig is en welke ontwikkeling het doormaakt.

Thema-ochtenden in samenwerking met GGD

Voor alle ouders wordt 3 á 4 keer per jaar een thema ochtend georganiseerd. Op deze ochtenden wordt door de pedagogisch medewerkers en/of speciaal daarvoor uitgenodigde mensen allerlei informatie gegeven. Dat kan bijvoorbeeld over opvoedingsvragen gaan, maar ook over de ontwikkeling van uw kind, kortom; alles wat iedereen in de praktijk van elke dag met zijn/haar kind zal herkennen komt aan bod. Denk hierbij aan "Kind en TV", "Taalontwikkeling", "Voorlezen", "Peuters, lief maar lastig!", "Drukke kinderen", "Straffen en Belonen", etc.

Observeren

Peuterspelen De Windroos hanteert het instrument KOR (kind observatie registratie) en welbevinden, waarmee kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Dit instrument wordt 3 keer uitgevoerd in de leeftijd tussen de 2,5 en 4 jaar. Opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek.

Mentorschap

Ieder kind krijgt een vaste mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt. Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. U hoort bij het intake gesprek wie de mentor van uw kind is.

Peuteroverdracht/ doorgaande lijn met school

We werken, volgens het pedagogisch beleid van PeuterTuin, nauw samen met het onderwijs.

We hebben afspraken gemaakt over:

- de inrichting van de groep.
- de doorgaande lijn in de leeromgeving.
- de doorgaande lijn in het dagschema.
- een warme overdracht.
- een gezamenlijk pedagogisch beleid (nu in concept)
- een eenduidige intake procedure.
- de doorstroom van Peuterspelen naar school
- informatieoverdracht met toestemming van ouders.

In ontwikkeling is:

- Doorgaande leerlijnen met een aansluitende kind registratie.

Pedagogische werkwijze

Peuterspelen De Windroos, sep. 2020

Locatiemanager: Jerilee van Zanten



De gegevens van het kind worden bij het doorstromen naar groep 1 van de basisschool overgedragen aan de betreffende leerkracht, dat gebeurt in overleg met elkaar, er is sprake van een warme overdracht. Voor de ontwikkeling van uw kind is de doorgaande leerlijn van groot belang

Dagindeling Peuterspelen

Op Peuterspelen De Windroos werken we met een vast dagprogramma d.m.v. dagritme kaarten. Deze kaarten zijn bedrukt met plaatjes. Doordat de kinderen kunnen zien welke activiteiten er zijn per dagdeel geeft ze dit een gevoel van veiligheid en controle over de gebeurtenissen. Dit zorgt ervoor dat de kinderen extra gemotiveerd worden om zelf hun keuzes te maken en ermee aan de slag te gaan.

Peuterspelen dagindeling:

- 30 minuten: Kinderen worden gebracht/ vrij spel/ouders blijven 15 minuten spelen/ opruimen
- 10 minuten: Korte kring/ begroeten/ dagritme kaarten
- 60 minuten: Vooruitkijken en activiteit
- 15 minuten: Opruimen en terugkijken
- 15 minuten: Handen wassen/ eten en drinken.
- 15 minuten: stimuleren toiletgebruik/ verschonen
- 45 minuten: Buitenspelen/ beweging of spelactiviteit
- 35 minuten: eetmoment, activiteit/vrij spel.
- 15 minuten: Opruimen, afsluiten in de kring.

Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Een kwartier voor tijd komen de pedagogisch medewerkers samen met een stagiaire of vrijwilliger. Zijn de pedagogisch medewerkers door omstandigheden afwezig dan zorgt de locatiemanager van Peuterspelen voor vervanging van deze medewerker.

Op iedere basisgroep werkt een team van pedagogisch medewerkers. Per dag zijn er afhankelijk van de grootte van de groep een aantal pedagogisch medewerkers aanwezig. De pedagogisch medewerkers zijn gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang. Ook werken wij met pedagogisch medewerkers in opleiding.

Locatiemanager

De locatiemanager is verantwoordelijk voor de inhoudelijke en de algehele organisatie van de locatie(s). Zij is het aanspreekpunt voor ouders en medewerkers en stuurt de pedagogisch medewerkers aan.

Flexpool medewerker

TintelTuin heeft een eigen flexpool. Bij afwezigheid of ziekte van de vaste pedagogisch medewerkers werken we bij voorkeur met een vaste invaller vanuit de flexpool. Wij proberen zoveel mogelijk invalkrachten in te zetten die bekend zijn met de kinderen. Indien er geen invalkrachten zijn, bellen wij het uitzendbureau. De invalkrachten en medewerkers via het uitzendbureau zijn allen gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang.

Clustermanager

De clustermanager geeft sturing aan een cluster dat bestaat uit meerdere buitenschoolse opvang en BSO locaties. Zij is verantwoordelijk voor de uitvoering van het strategisch beleid en geeft leiding aan de locatiemanagers. Zij werkt op het hoofdkantoor en bezoekt de locaties regelmatig.

Pedagogische werkwijze

Peuterspelen De Windroos, sep. 2020

Locatiemanager: Jerilee van Zanten



Intern begeleider

De intern begeleider begeleidt en ondersteunt de pedagogisch medewerkers bij activiteiten die gericht zijn op signaleren, analyseren en oplossen van aandachtspunten bij peuters die extra ondersteuning en/of aandacht nodig hebben. Vroegtijdig signaleren en de juiste hulp bieden als de ontwikkeling van een peuter achterblijft en/of vragen oproept, kan voorkomen dat in een later stadium op de basisschool de achterstand groter wordt.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Onze pedagogisch beleidsmedewerker /coach, coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

Vrijwilliger

Vrijwilligers worden in de meeste gevallen ingezet bij ondersteunende werkzaamheden binnen de kindercentra. Het kan daarbij gaan om: het opnemen van de telefoon, het ontvangen van klanten, het ondersteunen bij huishoudelijke taken, als achterwacht op de groep. Op kleinere locaties is het soms nodig dat er een tweede volwassene aanwezig is. Dit hoeft geen gediplomeerde kracht te zijn. Ook kan ze helpen bij het ondersteunen van de pedagogisch medewerker bij activiteiten met kinderen, bijvoorbeeld voorlezen.

Wijze van informeren bij uitvallen van een vaste medewerker en/of andere medewerkers van de groep
Wanneer de vaste pedagogisch medewerker door omstandigheden niet aanwezig kan zijn streven wij ernaar om zoveel als mogelijk dezelfde invalmedewerker in te plannen. Hiermee borgen wij de continuïteit op de groep. Wanneer er sprake is van langdurige uitval van de vaste medewerker, informeren wij de ouders middels een memo/nieuwsbrief.

Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

Binnenruimte en aanbod spel materiaal en activiteiten

Peuterspelen De Windroos bevindt zich in basisschool De Windroos. De groepsruimte is ruim opgezet. Er zijn diverse hoeken, zoals een huishoek, bouwhoek en leeshoek. Er zijn genoeg uitdagende materialen beschikbaar voor deze leeftijdscategorie. De groepsruimte wordt regelmatig aangekleed volgens het dan geldende thema. Hierdoor krijgt een thema herkenning en kan het kind nieuwe ervaringen opdoen. Kinderen leren het beste in een stimulerende en geordende leeromgeving. Kaleidoscoop besteedt daarom veel aandacht aan de inrichting en aankleding van het lokaal. De ruimte is ingedeeld in hoeken, zoals het Huis, de Bouwplaats, het Atelier, de Bibliotheek, de Ministad en het Muziektheater. De materialen dagen kinderen uit tot spel en samenspel. De leeromgeving en het materiaal zijn voorzien van labels in de vorm van tekeningen, foto's, pictogrammen of woorden. De materialen liggen op toegankelijke plekken. Zo kunnen kinderen zonder hulp van volwassenen de materialen vinden, pakken en weer opruimen

Buitenruimte en aanbod spel materiaal en activiteiten

Peuterspelen De Windroos heeft een eigen buitenruimte. Deze ruimte is omheind en is vanuit de groepsruimte bereikbaar. De buitenruimte is nieuw en krijgt op korte termijn een zandbak en speeltoestel. Daarnaast zijn er voldoende materialen beschikbaar zoals fietsen, ballen, emmers, scheppen.

Pedagogische werkwijze

Peuterspelen De Windroos, sep. 2020

Locatiemanager: Jerilee van Zanten



Pedagogisch beleid

Peuterspelen De Windroos handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website www.peutertuin.nu. In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de doelen: emotionele veiligheid, persoonlijke competentie, sociale competentie, overdracht van normen en waarden.

Overige afspraken, specifiek voor deze locatie

Voeding

Om alle voedingsstoffen binnen te krijgen die nodig zijn voor groei, energie en weerstand hebben kinderen gezonde en volwaardige voeding nodig. Op de peuterspelengroepen wordt zowel in de ochtend- als in de middaggroep iets gegeten en gedronken. De kinderen nemen dagelijks fruit mee naar de peuterspelengroep. Het drinken bestaat uit water.

Medezeggenschap ouders

Op deze locatie is er nog geen oudercommissie, ondanks de inspanning die wij verrichten om deze samen te stellen. In de tussentijd doen wij op deze locatie aan ouderraadpleging.

Informatie PS De Windroos

Wij houden u per nieuwsbrief op de hoogte van belangrijke zaken die zich afspelen op het peuterspelen. Zo ontvangt u ook de informatie over de thema's, de uitnodigingen voor bijeenkomsten e.d.

Gym

Peuterspelen mag gebruik maken van het gym/speellokaal van de school. Afhankelijk van het verloop van het dagdeel of bij slecht weer kunnen we, bij beschikbaarheid, gebruik maken van de ruimte.