

# Pedagogische werkwijze

Peuterspelen Het Schatrijk,

februari 2021

Anouk Aafjes, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

## Omvang van Peuterspelen het Schatrijk

Er kunnen maximaal 14 kinderen per dagdeel worden opgevangen.

### De samenstelling van de groepen

Naam van de groep	Maximaal aantal kinderen op de groep	Horizontale/ verticale/ flexibele groep	Leeftijdsindeling op de groep	Aantal vaste medewerkers op de groep per dagdeel
Peuterspelen	8 (halve groep) of 14 (volle groep) kinderen per dagdeel 3 dagdelen per week (ma-di-do)	horizontaal	2-4 jaar	1 per halve groep 2 per volle groep

Wij zijn open op maandag-, dinsdag- en vrijdagochtend. De kinderen die met peuterspelen meedoen komen minimaal 2 dagdelen per week. Er zijn twee vaste pedagogisch medewerkers werkzaam op deze locatie.

## Dagindeling Peuterspelen

Op Peuterspelen Het SchatRijk werken we met een vast dagschema. Dit schema hangt op de groep in de vorm van plaatjes. Het idee hierachter is dat het de kinderen houvast geeft. Door de vaste volgorde van activiteiten krijgen de kinderen een gevoel van controle over de gebeurtenissen en voelen zij zich vrij om keuzes te maken en zelf aan de slag te gaan.

### Ochtendgroep (8.30 – 12.30 uur)

- 08.30: De kinderen worden gebracht
- 09:00: We zwaaien de ouders uit en gaan met de kinderen in de kring.
- 09.15: Vrij spel/ activiteit in kleine groepjes
- 09.45: We ruimen met zijn allen op
- 09.55: We gaan aan tafel om fruit te eten en water te drinken
- 10.30: Keuzemoment, de kinderen gaan leren te kiezen voor een activiteit  
Tijdens het keuzemoment gaan we ook naar de wc en verschonen we de luiers
- 11.10: We ruimen weer met zijn allen op
- 11.15: Voorleesmoment, themamoment of we zingen met het Liedjesmandje mee
- 11.30: We gaan met zijn allen een broodje eten
- 11.55: Handen wassen en jas aantrekken
- 12.00: Buitenspelen
- 12.15-12.30: Alle kinderen worden opgehaald

### Peuteroverdracht/ doorgaande lijn met school

We werken nauw samen met het onderwijs. We werken met het pedagogisch beleid van TintelTuin.

We hebben afspraken gemaakt over;

- de inrichting van de groep
- de doorgaande lijn in de leeromgeving

# Pedagogische werkwijze

## Peuterspelen Het Schatrijk, februari 2021

Anouk Aafjes, locatiemanager



- de doorgaande lijn in het dagschema
- een warme overdracht
- een eenduidige intake procedure
- informatieoverdracht met toestemming van ouders

In ontwikkeling zijn:

- een gezamenlijk christelijk pedagogisch beleid – de doorstroom van Peuterspelen naar school
- doorgaande leerlijnen met een aansluitende kind registratie

### Pedagogisch medewerkers en aanvullend personeel

Op dinsdag en vrijdag ochtend bestaat de groep uit maximaal 14 kinderen met twee pedagogisch medewerkers. Een kwartier voor tijd komt de eerste pedagogisch medewerker. Om 08.30 uur komt de tweede pedagogisch medewerker. Op maandag bestaat de groep uit maximaal 8 kinderen met één pedagogisch medewerker. Zijn de pedagogisch medewerkers door omstandigheden afwezig, dan zorgt de locatiemanager van Peuterspelen voor vervanging van deze medewerkers.

### De achterwachtingregeling van deze locatie

Tijdens de openingstijden van Peuterspelen zijn de leerkrachten van de school aanwezig in het pand.

### Wijze van informeren bij uitvallen van de vaste medewerkers

Wanneer de pedagogisch medewerker langdurig uitvalt, worden ouders hiervan mondeling, per nieuwsbrief via de ouder-app op de hoogte gesteld. Wanneer de pedagogisch medewerker zich op korte termijn ziek meldt en er een flexmedewerker moet worden ingezet, worden de ouders door deze medewerker geïnformeerd. Tevens komen er foto's bij de ingang van de groep te hangen van zowel de vaste pedagogisch medewerker als de flexmedewerkers, zodat ouders de medewerkers van Peuterspelen makkelijk kunnen herkennen.

### Coach

Onze pedagogisch beleidsmedewerker/coach, coacht de pedagogisch medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden. Dit kan door coaching op de groep, maar ook door het trainen/scholen van pedagogisch medewerkers buiten de groep. Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach zich ook bezig met het pedagogisch beleid en de werkwijze daarbij. Bijvoorbeeld hoe de pedagogisch medewerkers, kinderen uitdagen om nieuwe vaardigheden aan te leren.

### Locatiemanager en ondersteuners

Op Peuterspelen het SchatRijk is een locatiemanager werkzaam. Zij geeft leiding aan de medewerkers en is verantwoordelijk voor het realiseren van de gestelde doelstelling van TintelTuin. In de dagelijkse aansturing wordt zij ondersteund door een administratief ondersteuner.

### Vaste flexkrachten

Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met vaste medewerkers vanuit BSO Het SchatRijk. Zeker voor geplande vrije dagen van de vaste pedagogisch medewerker proberen wij zoveel mogelijk dezelfde medewerker in te zetten.

# Pedagogische werkwijze

## Peuterspelen Het Schatrijk, februari 2021

### Anouk Aafjes, locatiemanager



## Aanbod van materialen en activiteiten in specifieke ruimtes

### Binnenruimte en aanbod spelmaterialen en activiteiten

We maken gebruik van de groepsruimte op de begane grond in het Guisgebouw. Deze bestaat uit een klaslokaal en een gymzaal. We bieden activiteiten aan in samenwerking met onderwijs en opvang. Gezamenlijk vieren wij feesten zoals; Sinterklaas, Kerst, Pasen etc. We hebben verschillende materialen zoals veel boekjes, muziekmateriaal, grof en fijn motorisch materiaal en knutselmateriaal.

### Buitenruimte en aanbod spelmaterialen en activiteiten

We maken gebruik van onze eigen omheinde natuur buitenspeelplaats die we delen met Peuterspelen Babino-Zoeker. We maken gebruik van natuurlijke materialen, maar ook veel rijdend materiaal zoals, fietsen en trapauto's.

## Pedagogisch beleid

Peuterspelen Het Schatrijk handelt volgens het pedagogisch beleid van TintelTuin. Het pedagogisch beleid van TintelTuin is in te zien op de locatie, en beschikbaar op de website [www.tinteltuin.nl](http://www.tinteltuin.nl)

In het pedagogische beleid worden de vier pedagogische doelen met concrete voorbeelden beschreven, het betreft de competenties:

- emotionele veiligheid
- persoonlijke competentie
- sociale competentie
- overdracht van normen en waarden

### Pedagogisch Actief

Het pedagogisch beleid van TintelTuin is voor pedagogisch medewerkers concreet gemaakt en uitgewerkt in pedagogische acties en activiteiten. Er wordt voor een aantal belangrijke momenten gedurende de dag (zoals binnenkomst, vrij spel, activiteiten) precies beschreven wat je doet, en hoe je dat doet als pedagogisch medewerker.

Ook de handwijze van de pedagogisch medewerkers met betrekking tot het wennen is op deze wijze concreet gemaakt als pedagogische actie. Het boek Pedagogisch Actief is in te zien op de locatie. Belangrijke zaken voor ouders over het wennen kunt u lezen in het informatieboekje. Dit is in te zien op de website [www.tinteltuin.nl](http://www.tinteltuin.nl) onder het kopje Informatie.

### Activiteiten

We vinden het belangrijk dat onze activiteiten aansluiten bij de interesses en belangstelling van kinderen. Tegelijkertijd willen we ze uitdagen om hun grenzen te verleggen, hun mogelijkheden te leren kennen en kennis te maken met activiteiten of materialen die zij zelf misschien (nog) niet zouden kiezen. We bieden een evenwichtig aanbod aan activiteiten, zodat kinderen de mogelijkheid krijgen om alle competenties te ontwikkelen.

De 6 competenties zijn:

# Pedagogische werkwijze

Peuterspelen Het Schatrijk,

februari 2021

Anouk Aafjes, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

## 1. Emotionele competenties: Kijk, ik mag er zijn!

Vertrouwen in jezelf en in anderen, omgaan en herkennen van gevoelens.

## 2. Sociale competenties: Kijk, we doen het samen!

Het gevoel erbij te horen en verbondenheid met de groep, rekening houden met elkaars gevoelens, samen spelen en elkaar helpen.

## 3. Expressieve en beeldende competenties: Kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken!

Het zich uiten in kleur, klank, geur, smaak, vorm of beweging.

## 4. Motorische en zintuiglijke competenties: Kijk, ik beweeg! / Kijk, ik ervaar en ontdek!

Het plezier hebben in bewegen en het leren van vaardigheden. Rollen, lopen, dansen, balanceren, springen, fietsen (de grove motoriek). Tekenen, schrijven, kralen rijgen, oog-handcoördinatie (de fijne motoriek). Het opdoen van ervaring door middel van alle zintuigen: horen, zien, voelen, proeven en ruiken, (zintuiglijke competentie).

## 5. Cognitieve competenties: Kijk, ik voel, denk en ontdek!

Het begrijpen en benoemen, leren van oorzaak-gevolg, ordenen en meten.

## 6. Taal en communicatieve competenties: Kijk, ik maak contact, luister, praat en begrijp!

Het leren begrijpen en genieten van taal, benoemen, praten, zingen, lezen

## Mentorschap

Op Peuterspelen het Schatrijk werken wij met mentorschap. Elk kind heeft zijn eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker van de groep en is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders over de afstemming van de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De mentor verzamelt informatie over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind bij de andere pedagogisch medewerkers. Het is dus niet zo dat de mentor als enige verantwoordelijk is voor de observaties bij de kinderen waarover zij mentor is. Tussen collega's onderling worden hierover afspraken gemaakt. Wel is de mentor bij voorkeur degene die het oudergesprek voert. Ook coördineert zij daar waar welbevinden van een kind bijzonderheden laat zien. In de praktijk betekent dit dat zij afspraken maakt met collega's over extra zorg, eerste aanspreekpunt is voor ouders. Collega's houden de mentor op de hoogte van opvallende zaken rond het mentor kind en/of vragen van ouders. Kinderen en hun ouders worden in het intakegesprek en bij wijzigingen geïnformeerd wie de mentor is van hun kind.

## Observeren

Peuterspelen Het Schatrijk hanteert de methode welbevinden waarin kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Deze methode wordt 1 keer per jaar (in het voorjaar of najaar) op de locatie toegepast en opvolgend wordt ouders een oudergesprek aangeboden. Ouders tekenen zich in voor dit oudergesprek of geven op dit formulier aan dat zij geen gebruik maken van het oudergesprek.

## KIJK!

Peuterspelen Het Schatrijk zal vanaf medio 2021 het instrument KIJK gaan hanteren waarmee kinderen gevolgd worden in hun ontwikkeling. Dit instrument wordt 3 keer uitgevoerd in de leeftijd tussen de 2,5 en 4 jaar. Alle medewerkers van Peuterspelen Het Schatrijk worden vanaf november 2020 getraind voor KIJK!

## Voeding

Om alle voedingsstoffen binnen te krijgen die nodig zijn voor groei, energie en weerstand hebben kinderen gezonde en volwaardige voeding nodig. Op onze Peuterspelen groep wordt fruit en een broodje gegeten en

# Pedagogische werkwijze

Peuterspelen Het Schatrijk,

februari 2021

Anouk Aafjes, locatiemanager



Spelenderwijs jezelf

water gedronken. Het fruit schillen wij met elkaar aan tafel en delen we met elkaar.

Het broodje wordt door de kinderen zelf meegenomen in een eigen trommel naar behoefte van de peuter.